

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = 友だち せいと = あなた

- 1 (i) さそいに こたえてください。
  - (ii) どこで 食べたいか こたえてください。
- **2** どちらを 食べるか こたえてください。
- 3 だれが 作るか こたえてください。
- **4** 昼ごはんの 後で 何を するか こたえてください。
- **5 (i)** おれいを 言ってください。
  - (ii)  $\Phi$ ごはんについて  $\stackrel{\circ \iota}{-}$ つ しつもんしてください。 (e.g. 今日の  $\Phi$ ごはん・デザート)

В

先 生 = 学校新聞の 人 せいと = あなた

- 1 (i) あいさつに こたえてください。
  - (ii) 日本への りょこうについて 話してください。
- 2 どうして 日本に 行きたかったか 話してください。 (二つ 言ってください。)
- 3 しつもんに こたえてください。
- **4** 何が ちがっていたか 言ってください。(二つ 言ってください。)
- 5 学校新聞の 人の りょこうについて しつもんしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

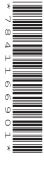
## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



**CAMBRIDGE** 

先 生 = 友だち せいと = あなた

いま がっこう ひるやす 今 学校の 昼休み です。 天気が いい ですから 外で 昼ごはんを 食べます。 たちと 話してください。

- 1 (i) さそいに こたえてください。
  - (ii) どこで 食べたいか こたえてください。
- **2** どちらを 食べるか こたえてください。
- 3 だれが 作るか こたえてください。
- **4** 昼ごはんの 後で 何を するか こたえてください。
- **5** (i) おれいを 言ってください。
  - (ii)  $\Phi$ ごはんについて  $\stackrel{\circ \iota}{-}$ つ しつもんしてください。 (e.g. 今日の  $\Phi$ ごはん・デザート)

В

先 生 = バスの かいしゃの 人 せいと = あなた

あなたは バスの 中に バッグを わすれました。 バスの かいしゃの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつを してください。
  - (ii) どうして バスの かいしゃに 来たか せつめいしてください。
- 2 しつもんに こたえてください。
- **3** バッグについて 二つ せつめいしてください。
- **4 (i)** どう 思ったか 言ってください。
  - (ii) どうして その バッグが たいせつか 言ってください。
- **5** だれが あなたの バッグを 見つけたか 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = 友だち せいと = あなた

いま がっこう ひるやす 今 学校の 昼休み です。 天気が いい ですから 外で 昼ごはんを 食べます。 たちと 話してください。

- 1 (i) さそいに こたえてください。
  - (ii) どこで 食べたいか こたえてください。
- **2** どちらを 食べるか こたえてください。
- 3 だれが 作るか こたえてください。
- **4** 昼ごはんの 後で 何を するか こたえてください。
- **5** (i) おれいを 言ってください。
  - (ii)  $\Phi$ ごはんについて  $\stackrel{\circ \iota}{-}$ つ しつもんしてください。 (e.g. 今日の  $\Phi$ ごはん・デザート)

В

先 生 = りょこうがいしゃの 人 せいと = あなた

あなたは 夏休みに スポーツキャンプに 行きたいです。 今から 電話で そのスポーツキャンプを よやくします。

- 1 (i) あいさつを してください。
  - (ii) 夏休みに 何が したいか せつめいしてください。
- **2** スポーツキャンプで 何が したいか こたえてください。 (二つ 言ってください。)
- 3 しつもんに こたえてください。
- **4** (i) ざんねんな 気もちを 言ってください。
  - (ii) どうして その 日に 行きたいか 言ってください。
- **5** ほかの キャンプについて しつもんしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

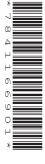
## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = ケーキやの 人 せいと = あなた

あなたは 友だちの たんじょうび パーティのために ケーキを よやくします。 ケーキやの  $\bigwedge^{\text{DL}}$  話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
  - (ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 どちらの ケーキが いいか えらんでください。
- **3** たんじょうびが いつか こたえてください。
- 4 何才になるか こたえてください。
- **5** (i) おれいを 言ってください。

В

先 生 = 学校新聞の 人 せいと = あなた

- 1 (i) あいさつに こたえてください。
  - (ii) 日本への りょこうについて 話してください。
- 2 どうして 日本に 行きたかったか 話してください。 (二つ 言ってください。)
- 3 しつもんに こたえてください。
- **4** 何が ちがっていたか 言ってください。(二つ 言ってください。)
- 5 学校新聞の 人の りょこうについて しつもんしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

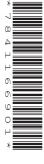
## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = ケーキやの 人 せいと = あなた

あなたは 友だちの たんじょうび パーティのために ケーキを よやくします。 ケーキやの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
  - (ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 どちらの ケーキが いいか えらんでください。
- **3** たんじょうびが いつか こたえてください。
- 4 何才になるか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。

В

先 生 = バスの かいしゃの 人 せいと = あなた

あなたは バスの 中に バッグを わすれました。 バスの かいしゃの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつを してください。
  - (ii) どうして バスの かいしゃに 来たか せつめいしてください。
- 2 しつもんに こたえてください。
- **3** バッグについて 二つ せつめいしてください。
- **4 (i)** どう 思ったか 言ってください。
  - (ii) どうして その バッグが たいせつか 言ってください。
- 5 だれが あなたの バッグを 見つけたか 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

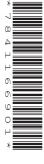
## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = ケーキやの 人 せいと = あなた

あなたは 友だちの たんじょうび パーティのために ケーキを よやくします。 ケーキやの  $\int_{-\infty}^{\infty} \sum_{k=1}^{k+1} \sum_{k=1}^{k$ 

- 1 (i) あいさつしてください。
  - (ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 どちらの ケーキが いいか えらんでください。
- **3** たんじょうびが いつか こたえてください。
- 4 何才になるか こたえてください。
- **5** (i) おれいを 言ってください。

В

先 生 = りょこうがいしゃの 人 せいと = あなた

あなたは 夏休みに スポーツキャンプに 行きたいです。 今から 電話で そのスポーツキャンプを よやくします。

- 1 (i) あいさつを してください。
  - (ii) 夏休みに 何が したいか せつめいしてください。
- **2** スポーツキャンプで 何が したいか こたえてください。 (二つ 言ってください。)
- 3 しつもんに こたえてください。
- **4 (i)** ざんねんな 気もちを 言ってください。
  - (ii) どうして その 日に 行きたいか 言ってください。
- 5 ほかの キャンプについて しつもんしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = デパートの 人 せいと = あなた

あなたは 友だちの Tシャツを デパートに 質いに 行きます。 デパートの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
  - (ii) 何を さがしているか こたえてください。
- **2** 友だちは どちらか こたえてください。
- 3 何いろが いいか こたえてください。
- 4 サイズについて こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
  - (ii) デパートについて 一つ しつもんしてください。 (e.g. 休みの 日・カフェ)

В

先 生 = 学校新聞の 人 せいと = あなた

- 1 (i) あいさつに こたえてください。
  - (ii) 日本への りょこうについて 話してください。
- 2 どうして 日本に 行きたかったか 話してください。 (二つ 言ってください。)
- **3** しつもんに こたえてください。
- 4 何が ちがっていたか 言ってください。(二つ 言ってください。)
- **5** 学校新聞の 人の りょこうについて しつもんしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = デパートの 人 せいと = あなた

あなたは 友だちの Tシャツを デパートに 質いに 行きます。 デパートの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
  - (ii) 何を さがしているか こたえてください。
- 2 友だちは どちらか こたえてください。
- 3 何いろが いいか こたえてください。
- 4 サイズについて こたえてください。
- **5** (i) おれいを 言ってください。
  - (ii) デパートについて  $\stackrel{\circ \iota}{-}$ つ しつもんしてください。 (e.g. 休みの 日・カフェ)

В

先 生 = バスの かいしゃの 人 せいと = あなた

あなたは バスの 中に バッグを わすれました。 バスの かいしゃの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつを してください。
  - (ii) どうして バスの かいしゃに 来たか せつめいしてください。
- 2 しつもんに こたえてください。
- **3** バッグについて 二つ せつめいしてください。
- **4 (i)** どう 思ったか 言ってください。
  - (ii) どうして その バッグが たいせつか 言ってください。
- **5** だれが あなたの バッグを 見つけたか 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

JAPANESE 0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2017
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

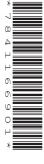
## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.



先 生 = デパートの 人 せいと = あなた

あなたは 友だちの Tシャツを デパートに 質いに 行きます。 デパートの  $\bigwedge^{th}$ と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。
  - (ii) 何を さがしているか こたえてください。
- 2 友だちは どちらか こたえてください。
- 3 何いろが いいか こたえてください。
- 4 サイズについて こたえてください。
- **5** (i) おれいを 言ってください。
  - (ii) デパートについて  $\stackrel{\circ \iota}{-}$ つ しつもんしてください。 (e.g. 休みの 日・カフェ)

В

先 生 = りょこうがいしゃの 人 せいと = あなた

あなたは 夏休みに スポーツキャンプに 行きたいです。 今から 電話で そのスポーツキャンプを よやくします。

- 1 (i) あいさつを してください。
  - (ii) 夏休みに 何が したいか せつめいしてください。
- **2** スポーツキャンプで 何が したいか こたえてください。  $(=0.05)^{\frac{4\pi}{2}}$  言ってください。)
- 3 しつもんに こたえてください。
- **4** (i) ざんねんな 気もちを 言ってください。
  - (ii) どうして その 日に 行きたいか 言ってください。
- 5 ほかの キャンプについて しつもんしてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series